



ملخص

ريان أنتوني، (٢٠١٨): فعالية استخدام الطريقة السمعية الشفهية بإستراتيجية "لعب الدور" فى تعليم اللغة العربية لترقية مهارة الكلام لدى التلاميذ (بحث تجريبي فى الصف الحادي عشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية محمديّة باكنبارو).

هذا البحث بحث تجريبي يهدف إلى معرفة فعالية استخدام الطريقة السمعية الشفهية بإستراتيجية "لعب الدور" فى تعليم اللغة العربية لترقية مهارة الكلام لدى التلاميذ (بحث تجريبي فى الصف الحادي عشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية محمديّة باكنبارو). وسؤال البحث "هل فعالية استخدام الطريقة السمعية الشفهية بإستراتيجية "لعب الدور" فعال لترقية مهارة الكلام لدى التلاميذ فى الصف الحادي عشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية محمديّة باكنبارو؟" ومنهج هذا البحث من نوع البحث التجريبي، الذي يتركب من تصميم خطة التعليم، والتطبيق، والملاحظة، والإختبار، ومجتمع البحث فيتكون من تلاميذ المدرسة الثانوية الإسلامية محمديّة باكنبارو، العام الدراسي ٢٠١٧\٢٠١٨. وعينته التلاميذ فى الصف الحادي عشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية محمديّة باكنبارو. وأما أفراد البحث فهي مدرس اللغة العربية والتلاميذ فى الصف الحادي عشر "أ" و "ب" بالمدرسة الثانوية الإسلامية محمديّة باكنبارو. من أدوات جمع البيانات : (١) الملاحظة، و(٢) الاختبار. أما نتائج هذا البحث فيمكن أن يتلخص الباحث أن استخدام الطريقة السمعية الشفهية بإستراتيجية "لعب الدور" فى تعليم اللغة العربية لترقية مهارة الكلام لدى التلاميذ فى الصف الحادي عشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية محمديّة باكنبارو. كما دل عليه أن $T_o = 3,92$ أكبر من الجدول T_t فى درجة دلالة $\alpha = 2,02$ و من درجة دلالة $\alpha = 2,69$ ، يعنى H_o مردودة و H_a مقبولة. وهذه تدل على أنّ فعالية استخدام الطريقة السمعية الشفهية بإستراتيجية "لعب الدور" فى تعليم اللغة العربية فعال لترقية مهارة الكلام لدى التلاميذ فى الصف الحادي عشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية محمديّة باكنبارو.

الكلمات الأساسية: فعالية، طريقة السمعية الشفهية، إستراتيجية لعب الدور، مهارة الكلام.



Hak Cipta dilindungi Undang-undang
 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Rian Antoni, (2018): The Effectiveness of Using Audiolingual Method with Role Play Strategy on Arabic Language Subject in Increasing Student Speaking Skill (An Experimental Research at the Eleventh Grade of Islamic Senior High School of Muhammadiyah Pekanbaru)

This research was an Experiment aiming at knowing the effectiveness of using Audiolingual method with Role Play strategy on Arabic Language subject in increasing student speaking skill (an experimental research at the eleventh grade of Islamic Senior High School of Muhammadiyah Pekanbaru). The formulation of the problem was “was the use of Audiolingual method with Role Play strategy effective to increase student speaking skill on Arabic Language subject at the eleventh grade of Islamic Senior High School of Muhammadiyah Pekanbaru?”. This research was started from planning the lesson plan, conducting, observing and testing. All students in the Academic Year of 2017/2018 were the population of this research, and the samples were the eleventh-grade students of classes A and B. The subjects were the Arabic Language subject teacher and the eleventh-grade students. Observation and test were the instruments of collecting the data. Based on the data analysis, it could be concluded that Audiolingual method with Role Play strategy was effective to increase student speaking skill on Arabic Language subject at Islamic Senior High School of Muhammadiyah Pekanbaru because t_o 3.92 was higher than t_t 2.69 at 1% significant level and 2.02 at 5% significant level. It meant that H_0 was rejected and H_a was accepted. In other words, Audiolingual method with Role Play strategy was effective to increase student speaking skill at Islamic Senior High School of Muhammadiyah Pekanbaru.

Keywords: *Effectiveness, Audiolingual Method, Role Play Strategy, Speaking Skill*



ABSTRAK

Rian Antoni, (2018): Efektivitas Penggunaan Metode Audiolingual dengan Menggunakan Strategi “Bermain Peran” dalam Pembelajaran Bahasa Arab untuk Meningkatkan Kemahiran Berbicara Siswa (Penelitian Eksperimen di Kelas Sebelas Madrasah Aliyah Muhammadiyah Pekanbaru).

Penelitian ini adalah penelitian eksperimen yang bertujuan untuk mengetahui Efektivitas Penggunaan Metode Audiolingual dengan Menggunakan Strategi “Bermain Peran” dalam Pembelajaran Bahasa Arab untuk Meningkatkan Kemahiran Berbicara Siswa (Penelitian Eksperimen di Kelas Sebelas Madrasah Aliyah Muhammadiyah Pekanbaru). Rumusan permasalahan dalam penelitian ini adalah “Apakah Penggunaan Metode Audiolingual dengan Menggunakan Strategi “Bermain Peran” Efektif untuk Meningkatkan Kemahiran Berbicara Bahasa Arab Siswa kelas Sebelas Madrasah Aliyah Muhammadiyah Pekanbaru?”. Penelitian ini dimulai dari merancang langkah pembelajaran, pelaksanaan, observasi, kemudian test. Populasi penelitian adalah siswa Madrasah Aliyah Muhammadiyah Pekanbaru tahun ajaran 2017/2018, dengan sampel siswa kelas XI A dan XI B Madrasah Aliyah Muhammadiyah Pekanbaru. Subjek penelitian adalah guru bahasa Arab dan siswa kelas XI Madrasah Aliyah Muhammadiyah Pekanbaru. Instrument yang digunakan untuk mengumpulkan data dalam penelitian ini terdiri dari observasi dan test. Dari analisis data yang diperoleh, dapat disimpulkan bahwa metode audiolingual dengan menggunakan strategi “bermain peran” efektif untuk meningkatkan kemahiran berbicara bahasa Arab siswa Madrasah Aliyah Muhammadiyah Pekanbaru. Karena nilai $T_o = 3.92$ lebih besar dari T_t pada taraf signifikansi $1\% = 2.69$ dan taraf signifikansi $5\% = 2.02$. ini berarti bahwa H_o ditolak dan H_a diterima. Dengan kata lain metode audiolingual dengan menggunakan strategi “bermain peran” efektif untuk meningkatkan kemahiran berbicara siswa Madrasah Aliyah Muhammadiyah Pekanbaru.

Kata Kunci: *Efektivitas, Metode Audiolingual, Strategi Bermain Peran, Kemahiran Berbicara*